

五年制高等职业教育质量年度报告

(2022)

江苏联合职业技术学院盐城技师分院

二〇二二年十一月

内容真实性责任声明

学校对江苏联合职业技术学院盐城技师分院质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	5
2. 学生发展质量	7
2.1 党建引领.....	7
2.2 立德树人.....	8
2.3 在校体验.....	9
2.4 就业质量	11
2.5 创新创业	12
2.6 技能大赛	14
3. 教育教学质量	16
3.1 专业建设质量	16
3.2 课程建设质量	18
3.3 教学方法改革	20
3.4 教材建设质量	21
3.5 数字化教学资源建设与应用	22
3.6 师资队伍建设	23
3.7 校企双元育人	25

4. 国际合作质量	27
4.1 合作办学质量	27
4.2 开发标准质量	29
5. 服务贡献质量	29
5.1 服务行业企业	29
5.2 服务地方发展	30
5.3 服务乡村振兴	30
5.4 服务地方社区	32
5.5 具有地域特色的服务	33
5.6 具有本校特色的服务.....	34
6. 政策落实质量	35
6.1 国家政策落实	35
6.2 地方政策落实	35
6.3 学校治理	35
6.4 质量保证体系建设	37
6.5 经费投入	38
7. 挑战与展望	38
7.1 面临挑战.....	38
7.2 未来展望	38

表 目 录

表 1	毕业去向落实率情况	3
表 2	五年制高职招生情况	3
表 3	五年制高职在校生情况	4
表 4	学校建筑面积及生均占地面积一览表	6
表 5	学校教学科研仪器设备及图书情况一览表	6
表 6	学生参加省级及以上创新创业大赛获奖情况	14
表 7	学校五年制高职专业及专业群基本情况	17
表 8	学校省五年高职高水平专业群情况	17
表 9	学校五年制高职 1+X 证书制度试点工作情况	18
表 10	本学年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况	32

图 目 录

图 1：盐城技师学院举办“学党史、颂党恩、跟党走”党史学习教育专题 讲座现场·····	8
图 2：盐城技师学院举行技能成就精彩人生开学第一课现场·····	9
图 3：盐城技师学院举行科技文化艺术节歌咏比赛暨技能运动会颁奖典礼 现场·····	10
图 4：信息工程学院开展卫生志愿活动现场·····	10
图 5：江苏长虹智能·盐城技师学院“长虹班”举行户外拓展现场·····	11
图 6：盐城技师学院选手在第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛现 场·····	14
图 7：第四届全国智能制造应用技术技能大赛决赛获奖选手及教练在颁奖 和比赛现场·····	15
图 8：卞燕在时装技术职业技能竞赛全国一等奖颁奖现场·····	16
图 9：盐城技师学院“传承工匠精神，培育高精人才”专题报告现·····	20
图 10：城技师学院新入职教师岗前培训结业仪式暨铁军精神专题讲座现 场·····	25
图 11：盐城技师学院柔性引进高层次人才兼职教授聘任仪式现场·····	26

图 12：东风悦达起亚公司和盐城技师学院双方还举行签约和赠车授牌仪式现场.....	27
图 13：江苏中江国际人才发展有限公司考察团来盐城技师学院考察交流现场.....	28
图 14：盐城技师学院 2021 年江苏省高级技师岗位技能提升开班仪式...	29
图 15：盐城技师学院召开援藏干部人才座谈会现场.....	32
图 16：盐城技师学院承办的江苏省技工院校校长培训班现场.....	34
图 17：盐城技师学院召开全省职业技能线上培训平台课程资源专题会议现场.....	35

案例目录

案例 1: 盐城技师学院举办“学党史、颂党恩、跟党走”党史学习教育专题讲座·····	8
案例 2: 盐城技师学院举行技能成就精彩人生开学第一课·····	9
案例 3: 盐城技师学院弘扬传统文化 提升学生素养·····	9
案例 4: 美好校园,我来守护——信息工程学院开展卫生志愿活动·····	10
案例 5: 江苏长虹智能·盐城技师学院“长虹班”举行户外拓展·····	11
案例 6: 盐城技师学院注重学生创新创效培训 不断提升学生创新能力·····	13
案例 7: 盐城技师学院选手勇摘全国智能制造竞赛桂冠·····	15
案例 8: 盐城技师学院卞燕获时装技术职业技能竞赛全国一等奖·····	16
案例 9: 盐城技师学院着力传承工匠精神 培育高精人才·····	19
案例 10: 盐城技师学院举行新入职教师岗前培训结业仪式暨铁军精神专题讲座·····	25
案例 11: 盐城技师学院聘任兼职教授 助力学校高质量发展·····	26
案例 12: 盐城技师学院深化校企合作 携手地方企业培养高技能·····	26

案例 13：江苏中江国际人才发展有限公司田忠秀总经理一行来盐城技师学院考察交流·····	28
案例 14：盐城技师学院以大力培养大国工匠促进大国制造·····	29
案例 15：盐城技师学院支援边疆建设 助力西部职业教育发展·····	31
案例 16：盐城技师学院增强“为党育人，为国育才”的使命担当·····	33
案例 17：盐城技师学院参与建全省职业技能线上培训平台课程资源·····	34

1.基本情况

1.1 学校概况

盐城技师学院坐落于东方湿地之都、仙鹤神鹿世界——盐城，创办于1958年，初名盐城交通邮电学校。进入21世纪，经盐城市区3次职业教育资源整合，盐城高级技工学校、盐城工业学校、盐城物资中专、盐城交通技师学院、盐城农机学校五脉合流，实现了融合发展。2007年3月经江苏省人民政府批准为全省首批重点技师学院，更名为“江苏省盐城技师学院”，2020年调整为盐城市人民政府管理。现有11个专业群50个专业，其中国家重点建设示范专业5个。办学理念：以人为本、高端定位，需求第一，服务诚信。校训校风：厚德 强能 精技 创新；做得更好，共建和谐。教风学风：用心用情，教书育人；成人成才，适应需求。育人方针：学做人、学做事、学知识、学技能。办学方略：依法办学，以德治校；以教师为主体，以学生为中心；让学校成为教师专业成长的沃土，学生健康成长的乐园。

在64年办学历程中，盐城技师学院争当全国技工教育改革的先行者，争做全省技工教育发展的试验田，一度成为全国技工院校规模“第一校”，全国技工院校技能大赛“梦之队”。先后为地方经济社会发展输送了20多万名急需的高素质技能人才，

其中 33 人被科研院所聘用，数百人执教职业院校，800 多人被中央国有企业聘用。毕业生中有 1 名党的十九大代表，2 名十三届全国人大代表，1 名全国劳动模范。学校先后成为国家综合职业培训基地、全国全省高技能人才培养示范基地、全国全省技工院校师资培训基地、全国首批中等职业教育改革示范学校优秀建设单位、江苏省人民政府高技能人才培养协调领导小组成员、全省创业培训基地、江苏联合职业技术学院分院、江苏省退役士兵培训学院，荣获“国家技能人才培养突出贡献奖”、“全国职业教育先进单位”、“全国教育系统先进集体”、“全国德育工作先进集体”、“省级文明单位”、“省政府高技能人才摇篮奖”、“省二等功集体”等荣誉。

各类技能大赛成绩突出。连续承担第 41-46 届世界技能大赛中国选手集训基地，包括数控车、数控铣、电气装置、空调与制暖、增材制造等项目。承办全国职工车工决赛、第四届全国技工院校技能大赛决赛，多次承担省级一类技能赛事。先后荣获世界技能大赛 1 金 2 银 2 优胜奖，全国技能大赛 23 个第一名、17 个一等奖，全省技能大赛 114 个第一名，培养了全国技术能手 37 人，江苏省技术能手 55 人。

社会服务能力显著提升。在学制教育的基础上，形成在职职工、退役士兵、农村转移劳动力、下岗失业人员、在校大学生等五大培训板块。近年来，年培训鉴定 2 万人次以上，其中取证性培训 8000 人以上，高级工培训 3000 人以上，技师、高级技师

培训 1500 人以上，向社会输送高级工、技师为主的专业技术人员 6000 多人。

1.2 学生情况

目前拥有海洋路、文港中路 2 个校区，10 个二级学院，技师、高职、高技、中技办学层次，在校生 15000 多人，高技以上占比达 96% 以上。用人单位对我校毕业生的总体满意度达到 100%，其中非常满意达到了 26.3%，基本满意占 67.67%，一般占 6.03%，不满意为 0%。从 2020 届毕业生中进行了抽样调查，调查比例为 60%，通过网络完成“毕业生满意度调查”，有 98.29% 的被调查学生对目前的工作表示满意，其中很满意为 36.15%，基本满意的为 50.19%，一般占 11.94%，不满意为 1.71%。

表 1 毕业去向落实率情况

毕业生就业情况									
专业名称	毕业生人数	已就业人数	年终毕业去向落实率	初次毕业去向落实率	对口就业人数	对口就业率	毕业生服务于地方比例	学生就业满意度	用人单位满意度
计算机网络技术	82	81	100%	98.78%	60	74.07%	89.02%	98.29%	100.00%
机电一体化技术	91	91	100%	100%	61	67.03%	67.14%	98.29%	100.00%
汽车检测与维修技术	75	73	95.06%	97.33%	46	63.01%	68.67%	98.29%	100.00%
模具设计与制造	27	24	96%	88.88%	15	62.5%	69.26%	98.29%	100.00%
药品生产技术	48	48	100%	100%	19	39.58%	82.3%	98.29%	100.00%
合计	323	317	98.21%	97%	201	63.41%	75.28%	98.29%	100.00%

表 2 五年制高职招生情况

五年制高职当年招生情况							
序号	专业名称	招生计划数	实际录取人数	录取率	实际报到人数	报到率	招生计划完成率
1	药品生产技术	95	105	111%	105	100%	111%
2	机电一体化技术	110	103	94%	103	100%	94%
3	计算机网络技术	55	56	102%	55	98%	100%
4	模具设计与制造	30	26	87%	26	100%	87%
5	汽车检测与维修技术	40	35	88%	35	100%	88%
6	建筑工程技术	70	64	91%	64	100%	91%
合计		400	389	97%	388	100%	97%

表 3 五年制高职在校生情况

五年制高职本学年在校生情况								
序号	专业名称	开设时间	一年级人数	二年级人数	三年级人数	四年级人数	五年级人数	合计
1	机电一体化技术	2009	103	94	138	126	120	581
2	计算机网络技术	2008	55	99	112	140	115	521
3	建筑工程技术	2021	64	49				113
4	模具设计与制造	2013	26	36	28	31	22	143
5	汽车检测与维修技术	2015	35	40	47	38	48	208
6	药品生产技术	2016	105	80	76	52	47	360
合计			388	398	401	387	352	1926

1.3 教师队伍

学校拥有一支高素质师资队伍，教职工883人，专任教师725人。其中，五年制高职学生1926人，五年制高职专任教师119人，生师比为16:1，五年制高职专业教师79人，其中双师型专业教师

68人，比例达86%。一体化教师占90%。现有教授级讲师30人、高级讲师193人，其中，享受国务院特殊津贴3人，获得全国五一劳动奖章3人、全国模范教师1人、全国优秀教师1人，国家职业教育专家4人，世界技能大赛中国集训基地专家8人，全国全省技能大赛的裁判长、裁判员、教练员100多人，省“333”人才培养对象4人，省五一劳动奖章5人，“江苏大工匠”1人，“江苏工匠”5人，省首批职业能力建设专家3人，省级教学名师10人，省级学科带头人省级63人、市级学科带头人39人。具有研究生学历、硕士及以上学位教师计167人，其中具有博士学位1人，硕士166人，占专任教师比例为23%。其中五年制高职硕士及以上专任教师54人，占五年制高职专任教师比例为45.4%。

1.4 设施设备

目前学校一校两区，即海洋路校区和文港路校区，总占地面积692.47亩，全日制在校生生均占地面积59平方米。总建筑面积达419589.5平方米，全日制在校生生均建筑面积28.69平方米。学生宿舍（公寓）总面积96863平方米，生均宿舍面积10.88平方米。学校设有10个专业群实验实训基地，建筑面积达8.64万多平方米，生均实训基地面积达到5.91平方米。

全校教学科研仪器设备总值为17217.56万元，其中五年制高职教学科研仪器设备值为3225.69万元，学校生均教学科研仪器设备值为1.18万元。学校当年新增教学仪器设施设备值

5974.53 万元，新增科研仪器设备所占比例为 13.82%，教学用计算机 3219 台。藏书较为丰富，纸质图书 11.6 万册，生均图书 60.23 册，当年进书量达 4066 册，当年五年高职生均进书量 2.18 册；专业图书 6.3 万册，占到图书总量的 53.4%；报刊种类 164 种，其中专业期刊 78 种；电子图书达 20 万册，生均新增电子图书 2.21 册。

表 4 学校建筑面积及生均占地面积一览表

全日制学历教育在校生数(人)	14625	五年制高职在校生数(人)	1926
校园占地面积 (亩)	692.47	全日制在校生生均占地面积 (平方米)	59
学校建筑面积 (万平方米)	41.95	全日制在校生生均建筑面积 (平方米)	28.69
学生宿舍(公寓)面积 (平方米)	96863	全日制住校生人数(人)	8900
		生均宿舍面积(平方米)	10.88
各场所建筑面积			
名称	建筑面积 (平方米)	名称	建筑面积 (平方米)
教室	86546	图书馆	2550
实验实训场所	86457	专用科研用房	556
体育馆	5202	报告厅	2800
行政办公用房	19579.12	食堂	13872

表 5 学校教学科研仪器设备及图书情况一览表

学校全日制在校生 总数(人)	14625	五年制高职在校 生数(人)	1926	其他办学形 式在校生数(人)	12699
全校教学科研仪器 设备总值(万元)	17217.56	五年制高职教学科研 仪器设备总值 (万元)	3225.69	其他办学形式教学科研 仪器设备总值 (万元)	13991.87

学校生均教学科研仪器设备值(万元)	1.18	五年制高职生均教学科研仪器设备值(万元)	1.67	其他办学形式生均教学科研仪器设备值(万元)	1.1
学校当年新增教学科研仪器设备值(万元)	5974.53	当年五年制高职新增教学科研仪器设备值(万元)	1545.28	当年五年制高职新增教学科研仪器设备值占上年教学科研仪器设备总值比例(%)	11.9%
学校纸质图书总量(册)	11.6万	生均纸质图书数量(册)	60.23	学校电子图书总量(册)	20万
当年新增纸质图书数量(册)	4066	当年生均纸质图书进书量(册)	2.18	当年生均新增电子图书量(册)	2.21

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

在全面加强党的领导上，宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，旗帜鲜明讲政治，认真落实管党治党主体责任，全面加强自身建设，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向。紧紧把握意识形态主动权，维护校园安全与稳定。成立基层党支部 13 个，落实立德树人根本任务，健全领导干部接待日制度。在育人体系构建上，以马院为主阵地，构建高质量思政课程体系，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行；以课堂为主战场，构建高技能人才德智体美劳全面发展体系，推进贯通培养。在育人机制完善上，聚焦德技并修，以培育工匠精神培育为抓手，构建专业技能与工匠精神均衡的课程体系与技能人才评价体系，形成德技并修、工学结合、知行合一育人机制，保证五年制高职教育朝着高质量方向发展。

案例1 盐城技师学院举办“学党史、颂党恩、跟党走”党史学习教育专题讲座

盐城技师学院邀请党史研究专家、盐城工学院教授徐报喜来校举办“学党史、颂党恩、跟党走”党史学习教育专题讲座。党委副书记、校长张兵主持，校党委班子成员，中层干部（含原职级层次管理非领导职务干部），三级机构负责人，全体党员参加。

徐报喜以“百年潮起共读史 凝心聚力新征程”为题，从“百年大党的艰辛”“新时代中国再出发”“赓续共产党人精神血脉，做信念坚定的继承人”三个方面，深刻阐述了中国共产党从建党时58名党员发展成为拥有9191.4万名党员的艰辛历程，深刻阐述了中国共产党一百年波澜壮阔的历史，从建党时的开天辟地，到新中国成立时的改天换地，到改革开放的翻天覆地，再到新时代的惊天动地的不凡历史。勉励大家要从点滴做起，加强知识储备，强化实践锤炼，为民族复兴开拓进取，勤奋工作，为人民幸福服务奉献，不断开创职业教育发展的新辉煌。



图1 盐城技师学院举办“学党史、颂党恩、跟党走”党史学习教育专题讲座现场

2.2 立德树人

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人、为国育才，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，培根铸魂、启智润心。以盐城新四军纪念馆铁军精神教育基地为平台，传承红色基因，以马院为主阵地，构建高质量思政课程体系，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行。严格按课程标准实施教学，开展形式多样的教学活动，寓教于乐，着力培养学生认知能力，促进思维发展，激发创新意识。

案例2 盐城技师学院举行技能成就精彩人生开学第一课

盐城技师学院坚持“弘扬铁军精神，培养一流技师”，努力“办有温度的技师学院，育有情怀的时代工匠”。该校每学期举行新学期集中升旗仪式暨开学第一课，2月28日和3月1日上午，学校分别在文港中路校区、海洋路校区、文港南路校区举行新学期集中升旗仪式暨开学第一课——技能成就精彩人生。做到铆定学校发展战略目标不放松，以猛虎下山的勇气担当作为，用改革的手段破除发展机制障碍，以创新的办法解决办学资源优化和专业转型升级的难题，努力建设一流的现代化、信息化主校区，打造一流的独具特色的校园文化，全力冲刺世界技能大赛的金牌，全面提升教学质量和办学质量，以优异的办学业绩惠及师生、回报社会，擦亮盐城技师学院职教品牌底色，迎接党的二十大胜利召开。



图2 盐城技师学院举行新学期集中升旗仪式暨开学第一课现场

2.3 在校体验

学校每年度制定德育工作计划，通过每周一国旗下讲话、组织开展技能竞赛、社团活动、组织编制优秀毕业生事迹、邀请优秀毕业生返校作报告等形式，加强学生的职业素养、卫生养成、心理健康、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化，坚定技能成就梦想的理想信念，增强学生对学院、对所选专业的认同感；创新德育内容、方法和途径，增强学生综合素质。附“满意度调查表”。

案例3 盐城技师学院弘扬传统文化 提升学生素养

盐城技师学院充分利用得天独厚的红色文化资源,每年开展科技文化艺术节,大力弘扬传统文化,全面提升学生素养。第十八届科技文化艺术节“传承铁军精神,培养一流技师”师生大合唱比赛暨第九届学生技能运动会颁奖典礼在文港中路校区举行。经过周密筹备、精心编排和悉心演练,10个二级学院师生代表分别借助动人的旋律,用嘹亮的歌声,追忆风云激荡的红色岁月,重温新四军浴血抗战史,抒发浓厚的爱国情怀,展现盐技人爱党爱国、立志技能报国的决心,也为全体观众带来一场演绎爱国主义精神的视听盛宴,更将全校党史学习教育推向了高潮。

歌咏比赛过程中穿插进行第九届学生技能运动会颁奖典礼,与会领导分别登台为获奖选手们进行颁奖,弘扬精益求精的工匠精神,激励学生走技能成才、技能报国之路。据悉,本届技能运动会预赛参赛2000多人,决赛参赛600多人,参赛专业数和参赛人数双双刷新历史纪录。



图3 盐城技师学院举行科技文化艺术节歌咏比赛暨技能运动会颁奖典礼现场

案例4 美好校园,我来守护——信息工程学院开展卫生志愿活动

为深入开展爱国卫生运动,强化同学们的健康意识,延续三月份文明养成教育成果,同时大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,4月10日上午,信息工程学院组织学生开展“美好校园,我来守护”卫生志愿活动,对学院教学楼周边及学校部分区域进行清理和保洁工作。志愿者们身穿红色的志愿者马甲,携带夹子、扫帚等工具,对绿化带、夹缝、沟渠、角落等隐蔽部位的垃圾进行深度清理。



图4 信息工程学院开展卫生志愿活动现场

案例5 江苏长虹智能·盐城技师学院“长虹班”举行户外拓展

江苏省盐城技师学院与江苏长虹智能装备股份有限公司共同组织“长虹班”学生在大洋湾进行户外拓展活动，本次活动围绕“乘风破浪，扬帆起航”主题，旨在锻炼学生的坚强意志，增强团队凝聚力，加强学生和企业员工之间的交流，增强相互信任、团结合作、培养团队意识，增强责任感。项目拓展过程中，同学们欢聚一堂，感受到来自团队的团结与和谐，全体同学积极参与，通过活动既锻炼了身体，又增强了团队合作精神，让大家感受到一个优秀团队中领导者的重要作用，每一个成员在团队中合理分工的重要性。



图5 江苏长虹智能·盐城技师学院“长虹班”举行户外拓展现场

2.4 就业质量

学校成立了以校党委书记、校长任组长，党委委员任副组长，由招生就业指导处、学生工作处、教务处和各学院分管就业的院长和学管科长组成的学生就业工作领导小组。招生就业指导处全面负责学校就业工作，各二级学院学管副院长就业科长、班主任具体负责本学院、本班级学生就业工作，从而形成了上下齐抓共管的工作格局。根据教育部、人社部、财政部制定的《中等职业学校学生实习管理办法》，结合我校实际情况，建立了一套适合学校顶岗实习与就业为一体的《江苏省盐城技师学院校外实习管理办法（试行）》管理办法。在校园网页上建立了学生就业指导专栏，及时发布招聘和录用信息，为学生就业提供公开、优质服务。由招就处牵头，定期组织对定岗实习学生的企业进行回

访，开展问卷调查，了解企业对学生薪酬的方面的兑现情况，维护学生合法权益，保障学生就业质量。学校对参与顶岗实习工作的二级学院和学生进行考核，评选出顶岗实习先进集体和先进个人，并进行表彰和奖励。

利用优秀毕业生事迹宣讲、专家讲座等形式对学生进行就业指导 and 咨询，帮助学生树立正确的就业观。通过开设创新创业课程，培养学生创业能力，增强学生以创业带动就业的意识。近三年毕业生年终就业率皆为 98% 以上，就业质量优良，协议就业率超过 95%，对口就业率和稳定率在 60% 以上。经调查分析，用人单位对我校毕业生的总体满意度达到 100%，其中非常满意达到了 26.3%，基本满意占 67.67%，一般占 6.03%，不满意度为 0%。从 2020 届毕业生中进行了抽样调查，调查比例为 60%，通过网络完成“毕业生满意度调查”，有 98.29% 的被调查学生对目前的工作表示满意，其中很满意为 36.15%，基本满意的为 50.19%，一般占 11.94%，不满意度为 1.71%。附“计分卡”。

2.5 创新创业

学校于 2010 年 9 月被省人力资源和社会保障厅确定为全省首批 SIYB 创业培训定点机构，高度重视学生职业生涯指导和创新创业教育，专门成立创新创业工作领导小组，先后制定《创新创业教育改革的实施方案》《关于推进创业培训增量提质工作的实施意见》等制度文件。将《创业意识 GYB》《创业能力 SYB》课程作为必修课程，并纳入教学计划，共 80 学时。把创新创业

的理念渗透到课程教学中，面向全体学生，开设就业指导、职业生涯规划、大学生创业培训（SIYB）等课程，形成必修课、选修课、专题讲座相融合的创新创业课程体系，与专业教育有机融合。

学校内由职业培训处下设创业培训实训基地，基地内设有SIYB培训室、网络模拟实训室、创业导师团办公室、一站式服务中心、创业实验区、创业种子工作室、创业文化交流中心等功能分区。以基地为载体，充分整合和利用校内外资源，培养创业意识，浓厚创业氛围，积极开展创业指导和创业培训，将课程培训与网络模拟实训、创业模拟等紧密结合，实现了培训的一条龙服务。近三年在各级创新创业大赛中，共获得国家级金奖1项，省级二等奖3项。

案例6 盐城技师学院注重学生创新创效培训 不断提升学生创新能力

盐城技师学院注重学生创新创效培训，积极组织学生参加各类创新创业大赛。在第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效专项赛决赛中，盐城技师学院电气工程学院选手作品“无水智能马桶的研发及应用”斩获第一名，摘得中职组创意设计类金奖。据悉，本次决赛共有来自全国25个省份的187件作品入围，涵盖技术革新、创意设计和管理创新3个竞赛方向，其中高职组作品114件，中职组作品73件。按照大赛文件规定，高职组和中职组各竞赛方向前2名获奖作品的参赛选手，符合条件的，将由共青团中央和人力资源社会保障部联合授予“全国青年岗位能手”称号。通过培训，参加大赛，不断激发学生创新创业热情，提升学生创新能力。



图 6 盐城技师学院选手在第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛现场

表 6 学生参加省级及以上创新创业大赛获奖情况

序号	项目名称	参与学生姓名	参加省级及以上创新创业大赛获奖情况		创业资金扶持情况		
			获奖情况	获奖时间	是否有资金扶持	扶持单位(校/市/省/国家)	扶持资金(元)
2	《无水智能马桶的研发及应用》	周桐骁	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛(学生组)创新创业专项赛金奖	2022年06月	有	江苏省盐城技师学院	20000
3	《一种新型砂型造型机的研发与应用》	聂振萌	2022年江苏省职业院校创新创业大赛实践启蒙组二等奖	2022年08月	有	江苏省盐城技师学院	10000
4	智能汽车装调技术的教练	张宇航	2022年江苏省职业院校创新创业大赛创意组二等奖	2022年08月	有	江苏省盐城技师学院	10000

2.6 技能大赛

学校成立技能大赛工作领导小组，校长担任组长，分管副校长任副组长，公共实训中心、教务处等相关处室、二级学院负责人为成员，负责各类技能竞赛的审批、协调、组织和监督等。领

导小组下设办公室，办公室设在公共实训中心，公共实训中心设技能竞赛科，负责技能竞赛的具体工作。学校建立技能大赛实施方案及奖励办法、技能项目训练方案、校园技能运动会活动方案及获奖等制度，保证了技能竞赛的经费投入。学校是江苏省世界技能大赛研究中心，定期开展学生技能运动会，各二级学院结合本专业科特点，组织开展专业技能展示和比赛活动及毕业作品展等，激发学生专业兴趣。

案例7 盐城技师学院选手勇摘全国智能制造竞赛桂冠

在四川省德阳市举办的第四届全国智能制造应用技术技能大赛决赛中，盐城技师学院智能制造学院选手分获两个项目一等奖，并荣获“冠军选手单位”称号。本次大赛是由人力资源社会保障部、中华全国总工会和中国机械工业联合会共同主办，是我国智能制造领域举办的级别最高、规模最大、参赛范围最广的国家一类职业技能大赛，是我国智能制造应用技术领域高手的巅峰对决。大赛以“新智造、新技能、新梦想”为主题，重点围绕智能制造本体技术和应用场景，设置装配钳工、物联网安装调试员、模具工、仪器仪表制造工、电工5个赛项，分别比赛智能制造单元安装与调试、智能制造数字技术应用、精密模具智能制造系统应用技术、仪器仪表与智能传感应用技术、智能制造单元生产与管控。来自全国25个省（区、市）及机械行业800余名选手参加决赛。赛事分职工组、学生组两个组别，均为双人团体赛。赛场竞争十分激烈，盐城技师学院选手沉着应战，顽强拼搏，尽显精湛技艺。在物联网安装调试员（智能制造数字技术应用）赛项中，宋印、吴曰洋组合在提前20分钟完成任务的情况下，大比分领先第二名，以压倒性优势摘取学生组桂冠。模具工（精密模具智能制造系统应用技术）赛项学生组选手韩新宇、嵇俊玮获得第二名。两个赛项双双荣获学生组一等奖。



图7 第四届全国智能制造应用技术技能大赛决赛获奖选手及教练在颁奖和比赛现场

案例8 盐城技师学院卞燕获时装技术职业技能竞赛全国一等奖

11月28日,刚刚落下帷幕的深圳市第十一届职工技术创新运动会暨2021年深圳技能大赛—时装技术“工匠之星”职业技能竞赛全国总决赛中,盐城技师学院选手卞燕斩获一等奖。来自全国11个省市、自治区的58名选手同场竞技。参赛选手们均为各省技能大赛第一名的选手,绝大部分还是全国技术能手或省级技术能手。其中还有中华人民共和国第一届职业技能大赛时装技术项目的金牌选手、第44届世界技能大赛全国选拔赛的前两名选手、第44和45届世界技能大赛时装技术项目国家集训队备赛选手,多人是历届世赛时装技术项目国家集训队的选手或国家级技能大赛前几名的获奖选手。面对高手如云,卞燕顶住压力,凭借良好的心理素质、过硬的实力和顽强的斗志,以精湛的技艺和出色的发挥,在众多优秀选手中脱颖而出,荣获一等奖。



图8 卞燕在时装技术职业技能竞赛全国一等奖颁奖现场

3.教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校坚持“控量提质、内涵提升”的工作总基调,制定了《江苏省盐城技师学院专业(群)建设方案》,形成了对接产业、动态调整、自我完善的建设发展长效机制。截止目前,以机电一体化技术专业为核心的机电一体化专业群、以模具设计与制造专业为核心的智能制造专业群、以汽车检测与维修技术为核心的汽车检测专业群获批省人社厅品牌特色专业群。担任部级课题组长单位,牵头电气维修专业预备技师职业功能模块课程体系研发,

承担机床切削加工、服装制作与营销、数控机床、电子商务、汽车维修等 5 个专业的一体化教学改革试点。

积极探索并实施“1+X”证书制度，制定《学校 1+X 证书试点项目工作方案》，将证书内容有机融入专业实施性人才培养方案，进一步优化相应专业课程设置和教学内容，在考证课程的日常教学中融入课程思政、产教融合、劳动育人等元素，突出课证融通。推荐教师参与 1+X 职业技能等级证书的考评员专项培训和认证工作，2019 年学校成功获批为盐城市首家技能认定第三方机构。截止 2022 年 8 月底，高职专业共完成 7 个学生“1+X”证书试点认定工作，其中中级 965 个，高级 925 个，通过率均在 98% 以上。附“教学资源表”。

表 7 学校五年制高职专业及专业群基本情况

五年制高职专业数(个)	6	五年制高职专业群数(个)	3	省现代化专业群数(五年高职)(个)	3	省五年高水平专业群立项数(个)	0
-------------	---	--------------	---	-------------------	---	-----------------	---

表 8 学校省五年高职高水平专业群情况

序号	专业群名称	认定情况(省现代化专业群/省特色专业群)	获批时间	所含专业个数	所含专业名称及层次	专业群专任教师总数	专业群在校生成数	实训设备总值
1	机电一体化	省品牌特色专业群	2022 年	3	机电一体化技术五年制高职 工业机器人应用与维护五年制高技 工业网络技术五年制高技	46	900	1700 万元

2	智能制造	省品牌特色专业群	2022年	3	模具设计与制造五年制高职； 数控加工五年制高技； 数控机床装配与维修五年制高技	45	953	3059万元
3	汽车检测	省品牌特色专业群	2022年	3	汽车检测与维修五年制高职、汽车维修五年制高技、新能源汽车检测与维修五年制高技	74	1062	1168.73万元

表9 学校五年制高职1+X证书制度试点工作情况

序号	证书名称	面向专业 (五年制高职)	证书级别	获批时间	已经获取人数
1	汽车维修工	汽车检测与维修技术	中/高级	2019.9	446
2	数控铣工	机电一体化技术	中/高级	2019.9	194
3	钳工	模具设计与制造	中/高级	2019.9	138
4	化学检验员	药品生产技术	中/高级	2019.9	284
5	电工	机电一体化技术	中/高级	2019.9	372
6	电子商务员	计算机网络技术	中/高级	2019.9	32
7	通信网络安全管理员	计算机网络技术	中/高级	2021.3	424

3.2 课程建设质量

依据国家教学标准体系要求，学校出台了《课程标准编制与管理规定》，根据人才培养方案总体要求，建设突出职业能力培养的课程标准体系，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程。

公共基础课程严格执行国家、省颁布的课程标准，专业技能课程严格执行江苏联合职业技术学院颁布的指导性课程标准和

学校制订（修订）的实施性课程标准。所有专业的全部专业课程均有课程标准和相应的教学要求，课程标准覆盖率达 100%。其中使用国家、省已有课程标准数 301 个，学校制订(修订)专业课程标准 58 门（校企共建 32 门）。

制订《江苏省盐城技师学院课程思政教学改革实施方案》(盐技师院〔2021〕88号)，围绕立德树人根本任务，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，依托毗邻盐城新四军纪念馆的独特优势，以新四军“铁军精神”为主线，形成思政教学案例库，在所有专业、所有课程、所有教师中全面推进课程思政建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑、具有五年制高职特色的课程思政体系，做到课课有思政。

案例 9 盐城技师学院着力传承工匠精神 培育高精人才

盐城技师学院为进一步弘扬和践行工匠精神，丰富校园文化内涵，11月30日下午，联合盐城市教育局关工委，邀请盐城豪邦机床制造有限公司法人、首届“盐城工匠”赵贞成在文港中路校区学术报告厅作“传承工匠精神，培育高精人才”专题报告。赵贞成以“实现强国梦有我也有你”为主题，生动地讲述了自己从一名普通钳工到企业老总，从生产普通机床到参与国家火箭项目配套机床的研发制造，不断突破自我，带领团队攻克一个又一个技术难题，实现从传统工艺跨越到制造业的传奇职场经历。他动情地说道，每一个行当都有说不尽的学问，只有不断学习、刻苦钻研，放下身段、静下心来，学一行、爱一行、专一行，才能锤炼出精益求精的“大国工匠”。他分析了职业院校学生广阔的就业前景和我国机械行业尚未攻克的几大难题，对青年学生们的未来寄予厚望。



图9 盐城技师学院“传承工匠精神，培育高精人才”专题报告现场

3.3 教学方法改革

全面贯彻《江苏联合职业技术学院教学管理规程》（苏联院[2011]12号）、《江苏联合职业技术学院关于加强教学督导工作的管理意见》（苏联院[2011]11号）文件精神，始终强调以教育教学为中心，以质量为立校之本，以建立健全管理制度为先导，以层层落实制度为抓手，形成了《江苏省盐城技师学院教学管理制度》。学校设立评估处、教务处、公共实训中心、继续教育学院四个教学职能部门，各二级学院设立教学科、教研科、教研室主任、竞赛部等三级机构，人员配置齐全。持续进行“三教改革”，培养学生综合职业素养和能力，重视教学方法和教学手段的改革创新，通过开展“青蓝结对”“公开课”等教学改革专项活动，鼓励教师根据课程特点和学生特征，开展项目教学、情景教学、主题教学和工学一体化教学等尝试，举办“教师职业能力大赛”、微课比赛、信息化教学设计比赛、信息化课堂教学比赛等活动，有效推进教师信息化教学能力提升。

高度重视实践教学，科学配置每个学期的实践教学任务和学时，本学年五年制高职专业平均学时达 2644，占总学时数 52.1%，

实验实训开出率达 100%，实训教学有计划、有方案、有课题、有任务、有考核、有评价、有总结交流。坚持“在工作中学习，在学习中工作”，各专业建设一体化学习工作站，实施项目教学、模块化教学、情景教学，做到“厂”景再现，教学成效显著。编制实践教学工作页、教师示范操作视频等实践教学资源近百份，学生按照工作流程填写工作页，通过反复观看示范操作视频提升技能水平和规范；编制各专业应知题库，运用“考试宝”等 APP，让学生反复训练，近年来在“1+X”证书考核上通过率超 98%。

3.4 教材建设质量

学校积极推进教学资源建设，通过校企合作等方式共建共享课程资源，及时补充更新教学内容，出台《江苏省盐城技师学院教科研成果奖励办法》，激励教师开发教材、教学模式与学习资源。近三年，校企共同开发校本教材 14 门、开发网络课程 13 门，网络教学资源 288GB，教师利用智慧平台，有效利用各项教学资源，进一步提升了教学质量和人才培养成效。

规范教材管理和征订及使用程序。学校制定《江苏省盐城技师学院教材选用、使用及管理辦法》，建立了学校、二级学院两级教材评审及选用制度，教务处设置专职岗位负责全校教材管理工作。公共课统一使用国规和省荐教材，专业课、实践课由专业教师在联院平台上遴选国规和省荐教材，二级学院院长审核，学校教材审定委员会审定，使用率达 96.27%。学校选用近 5 年内出版（或改版）的教材比例为 84.04%，其中近 3 年出版或自编

教材的比例 55.86%，保证高质量教材进入课堂。学校积极参与联院教材遴选工作，陈月东、唐国光编写的《网络设备互联技术》，张春、黄万清编写的《信息网络布线》，刘锋老师主编的《汽车底盘构造与维修》，董城老师主编的《汽车维护与保养》等教材分别被选入联院院本教材系统。

3.5 数字化教学资源建设与应用

强化智慧校园顶层设计，依托“互联网+”技术，建设智慧校园，提高各项管理的科技含量，提高管理的效率和水平，使行政工作更好地服务教育教学。学校建有多媒体教室、计算机教室、学术报告厅、校园电视台、广播中心、监控中心以及网络中心；教师每人配置一台办公电脑，千兆光纤接入互联网。学校大部分工作实现网上办理。建有办公系统，还建设了各类教学平台，如：教学公共资源库、精品课程教学平台、在线考试系统、图书系统等。主要教学场所均配备了必要的多媒体设备，计算机数量满足学校教育、教学和管理需要。

着力推进相关标准规范、校级公共基础数据库、公共数据管理与交换平台、公共支撑平台、重点业务系统、公共服务平台的建设工作；重点加大海洋路校区新增建筑网络覆盖，加快两校区原有建筑网络改造，数据中心机房新建与改造等基础工作，构建学校统一门户平台、统一身份认证平台和大数据决策平台等各类信息系统，以全面提升行政、教学、实训、校企合作、管理、服务等方面的信息化应用水平。

在各专业全面推进教学资源库建设的基础上，建设网络教学及资源管理平台，依托多媒体及录播系统融合功能，实现翻转课堂教学。建立学校私有云，实现学校多个应用实训室的虚拟化云教学。积极打造智慧课堂，探索开展线上线下课堂师生互动；校企教学过程与生产过程互动。注重各工种远程网课培训资源开发，学校教学资源与职业技能培训教学资源互联互通，充分发挥一课多能的示范性、有效性、多功能性。

实现校园各类门闸、消费一卡通。完善校园安全监控体系，全面提高技防水平。参照省高职院校的评估标准实施智慧图书馆建设。

3.6 师资队伍建设

学校坚持立德树人根本任务，不断加强制度建设，制订《学校关于进一步加强师德师风建设的实施意见》，突出教师思想政治教育工作，将师德培育贯穿全过程。在提升教师自身综合素质的同时，通过“三全育人”的路径，借助思政课程、课程思政、学生社团活动等多种形式，按照学校“弘扬铁军精神，培养一流技师”的教育理念，打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师队伍，是学校办学的重要任务。

学校出台了《关于教职员学历学位提升的暂行办法》（苏盐技师院【2020】80号）等一系列制度，鼓励教师积极提升学历学位。目前全校专任教师队伍中具有研究生学历、硕士及以上学位教师计 167 人，其中具有博士学位 1 人，硕士 166 人，占专

任教师比例为 23 %。其中五年制高职硕士及以上专任教师 54 人，占五年制高职专任教师比例为 45.4%。

学校出台《江苏省盐城技师学院专业技术职务评聘暂行办法》（苏盐技师院委【2022】32 号），全校专任教师队伍中，目前具有高级职称及以上 212 人，高级职称教师占专任教师比例为 29.2%。其中五年制高职具有高级职称及以上专任教师 45 人，占五年制高职专任教师比例为 38%。

学校实施人才强校战略，积极推进“名师工程”、“优秀教学团队工程”、“青蓝结对工程”等师资队伍建设。通过名师的示范引领、重点推进、以点带面，有力地推动骨干教师、青年教师培养及优秀教师团队建设，带动了教师队伍能力素质的整体提高，促进了教育教学质量全面提升。实施“青蓝结对工程”建设计划，落实青年教师个人专业成长计划，发挥导师传帮带作用，培养期内新教师能迅速适应学校教学工作要求，近五年共建有 6 个市级及以上名师工作室；学校共有 19 个“一体化双师型”教师培养及企业实践基地。

注重新教师培养，建立新教师入职培训制度，新教师入职培训时间达 136 学时，积极落实五年周期全员培训政策，每位专业教师每五年赴企业实践锻炼 6 个月以上，参加各类培训时长达 76 学时/年/人，其中参加县级以上人均培训时长 52 学时/年。同时学校积极推进校企共建的一体化双师型教师培养培训基地和教师企业实践基地建设，深化校企合作和产教融合，不断提升

教师的专业实践能力和社会服务能力。

在学校教师发展规划的引领下，教师专业发展成效显著。国家级技能大师工作室 2 个，省示范专业 8 个，省重点专业 29 个，省精品课程 30 个。五年制高职专任教师中共有 5 位省级教学名师、4 位市级教学名师、14 位省级专业带头人、6 位市级专业带头人；10 人在省级及以上技能大赛中获奖 12 项，5 人在教学大赛中获奖；完成省级及以上课题共 10 项；获得省级及以上教学成果奖 18 项。

案例 10 盐城技师学院举行新入职教师岗前培训结业仪式暨铁军精神专题讲座

盐城技师学院新入职教师岗前培训结业仪式暨铁军精神专题讲座在海洋路校区举行，党委书记张体松为新教师作“弘扬铁军精神，敬业树人铸魂”专题讲座，张体松阐述了铁军精神的历史渊源、丰富内涵、时代传承，要求每位新教师要弘扬铁军精神，坚定理想信念，坚持开拓创新，永远艰苦奋斗。他寄语新教师：入新职，作规划；转角色，勤学习；知准则，守底线，并结合自己当年的亲身经历指导新教师如何做好走进课堂的准备。学员们感觉对学校的认同感进一步提高，对教师职业认识进一步明晰，教学方法技能得到了进一步提升，大家对未来的教育教学工作充满信心和期待。



盐

图 10 城技师学院新入职教师岗前培训结业仪式暨铁军精神专题讲座现场

3.7 校企双元育人

学校与盐城行业协会合作，系统构建了“工匠精神培育”和

“铁军精神教育”双轮联动的学校文化育人模式。校企双方共建“职业素养培育实践基地”，不仅能丰富学校人才培养手段和形式，也是企业根据自身发展需要量身定做、培养所需职业人的重要路径，符合校企双方的需要，是实现“岗课赛证”融通。

学校出台《外聘教师管理办法》，建立兼职教师资源库，优先选择由企业工作经历的企业工程师，现有五年制高职兼职教师数 36 人；兼职教师占专兼职教师总数比例为 23.2%，兼职教师中，具有中级以上技术职称或技师以上职业资格为 35 人，比例达 97%，兼职教师承担专业课程教学(包括校内实践性教学、校外实习)达到专业课总学时的 25%。

案例 11 盐城技师学院聘任兼职教授 助力学校高质量发展

盐城技师学院坚持内涵提升，高质量发展，在师资队伍建设方面，采取走出去、请进来的方式，加强师资培训和柔性引进高层次人才兼职教授。1月14日上午，盐城技师学院在海洋路校区举行柔性引进高层次人才企业兼职教授聘任仪式，聘任华人运通（江苏）技术有限公司车联网研发副总监杨威担任兼职教授。柔性引进高层次人才是盐城技师学院加强高层次人才队伍建设的重要举措之一，对研发一批高水准精品课程，打造一支政治强、业务精、作风正的高素质教师队伍起着至关重要的作用。杨威长期致力于信息系统方面研究，有着丰富的管理经验、专业实践经验和研究成果，有助于进一步提高学校特色专业的地位，提升教师教学、技能竞赛、科研水平和专业竞争力。该校柔性引进高层次人才数位，为学校高水平建设和高质量发展奠定了坚实的基础。



图 11 盐城技师学院柔性引进高层次人才兼职教授聘任仪式现场

案例 12 盐城技师学院深化校企合作 携手地方企业培养高技能人才

盐城技师学院坚持为党育人的方针，以服务地方经济为己任，不断深化校企合作，助力地方经济发展，与盐城多家企业开展“订单式培养”“冠名开班”“现代学徒制教育”等合作。12月23日下午，盐城技师学院、东风悦达起亚汽车有限公司在海洋路校区举行企业新型学徒制开班暨教学赠车仪式。东风悦达起亚汽车有限公司本次向盐城技师学院汽车工程学院捐赠总价值53.94万元的三辆教学车辆，东风悦达起亚汽车有限公司在校企共建实训基地，共同开发教材、实训设备，共建公寓宿舍，捐赠教学设备等方面，对汽车专业发展给予了极大的关心和帮助，充分体现了对提升盐城技工教育水平企业情怀与责任担当。多年来，在校企携手并进中，学校也为企业培养输送了大量的优秀专业人才。盐城技师学院将根据企业实际需求，组织精干力量，办好培训班。同时在抓好技能提升的基础上，弘扬企业文化，培育工匠精神，努力为企业培养德技双馨的高素质高技能人才。



图 12 东风悦达起亚公司和盐城技师学院双方还举行签约和赠车授牌仪式现场

4.国际合作质量

4.1 合作办学质量

认真学习借鉴国外职业院校办学和教育教学改革的成功经验、先进做法，在比较中学习，在借鉴中提高。加大国际合作办学力度，引进先进职教理念，接轨国际职业教育标准，吸取西方发达国家职业教育“双元制”、“学徒制”、“学习型工厂”等校企密切合作循环培养高技能人才的有益经验。根据人才成长的规律和各类专业技能形成的特点，选择适合校情、符合专业特色的人才培养模式、教学模式，保持学校改革发展的前瞻性、先进性和有效性。附“国际影响表”。

根据二级学院发展和专业改革的需要，借鉴国外先进理念和培养模式，积极与国外知名行业协会和院校合作，加强教师的国际化培养，以短期访学或专业团队的形式选派教师赴国外学习进修，努力建设创新型国际化教师队伍。创立富有本土特色的现代国际职教模式，巩固国际合作办学基础，扩大国际合作办学领域，深化国际合作办学内涵，提升国际合作办学质量。积极探索对“一带一路”沿线发展中国家开展技工教育和技能培训援助。

建立中外合作综合实训基地，建立中德盐城跨企业培训中心，新建模具制造、机械切削、机电一体化常规机械加工训练 3 个综合基地，开办 3 个中德合作国际班。与英国诺丁汉中央学院合作建成汽车专业 EAL/IMI 职业资格认证中心，并开办中英 IMI 国际班。

案例 13 江苏中江国际人才发展有限公司田忠秀总经理一行来盐城技师学院考察交流

江苏中江国际人才发展有限公司总经理田忠秀、副总经理屠小刚一行来盐城技师学院考察交流。交流会在文港中路校区研发中心 12 楼会议室举行，加强校企合作，合作培养高素质技能人才是盐城技师学院办学的特色。学校以本次交流为契机，以国际邮轮乘务专业作为切入点，进行深入合作，加强资源共享，实现校企双赢。双方相关部门负责人就共同培养国际邮轮乘务等涉外旅游人才以及校企合作进行了深入交流。



图 13 江苏中江国际人才发展有限公司考察团来盐城技师学院考察交流现场

4.2 开发标准质量

总结和推广 IMI 国际合作班试点经验，在世界技能大赛集训、职业教育与培训模式、师生交流等方面广泛开展合作。主动寻求与韩国相关办学机构的合作，大力服务盐城打造中韩产业园对高素质技能人才的需求。以引进国际通用职业资格证书为切入点，通过国外先进职教培训体系本土化的改造，推动课程内容、教学方式和评价标准的变革。引进德国双元制技能人才培养模式，加入 AHK 中德双元制职业教育联盟，发挥盐城中德技师学院的作用，在机电一体化、数控加工、模具设计与制造等专业，参照德国标准，培养高素质技术技能人才。

5.服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学校积极发挥人才优势、科技研发和服务优势，开展面向区域、行业、企业重点科技领域、方向和任务的科技应用服务，依托学校技能培训平台，打造线上“技能培训超市”，社会需求什么就创造条件开展什么培训，让培训项目能挑选、培训工种能组合、培训层次能递增，开发各类专业、各工种培训包，服务社会各类人员。依托建设校内企业大师工作室，密切校企合作、产教融合，进一步加大生产标准转化为教学标准的研究，使教学标准与企业的生产标准建立有机联系，使企业需求的人才规格标准有效转化学校人才培养标准。

案例 14 盐城技师学院以大力培养大国工匠促进大国制造

人才是发展第一要务，企业的竞争就是人才的竞争，企业的需求实际上是高层次人才的需求、高技能人才的需求。江苏省人力资源和社会保障厅组织高度重视高技能人才队伍建设、资源开发，盐城技师学院更是以大力培养大国工匠促进大国制造为己任，积极响应国家和省市号召，投身于高技能人才培养中。11月6日上午，2021年江苏省高级技师岗位技能提升（数控加工、电工）培训班在盐城技师学院举行了开班仪式。本期培训为期25天，分三个阶段实施，其中，集中培训8天，岗位研修17天，采取课题研修形式实施岗位技能提升培训。



图14 盐城技师学院2021年江苏省高级技师岗位技能提升开班仪式现场

5.2 服务地方发展

围绕盐城四大支柱产业发展的需要，主动对接重点企业，推进校外产业实训基地建设。系统规划，分步实施，明晰“路线图”和“任务书”。在支持汽车产业方面，为汽车产业链核心企业和上下游企业提供多样化的人才培养服务；在支持钢铁和新能源产业方面，着力推进与风电、光伏、节能环保等产业的产教融合，不断满足风电装备、晶硅光伏、动力电池、特钢材料等产业发展对技能人才的需求。积极开展产学研合作，校企、校地共建技术和资源共享平台，优化与产业发展需求相一致的人才培养体系，服务地方经济发展、服务中小微企业。

5.3 服务乡村振兴

学校相应国家号召，选派骨干老师支援新疆、青海、西藏职业教育事业，取得了突出成绩，受到当地政府和援助指挥部高度

赞扬。学校党员干部积极投身到脱贫攻坚工作中，定期走村进户，帮助贫困家庭排忧解难。徐淦老师克服家庭困难，坚守初心，跨过近万里，越过千山，远赴拉萨参与西藏技师学院筹建和专业建设工作，克服高原缺氧，情系教育舍小家，爱心浇灌“格桑花”，快速投入工作一心奋斗在“总理工程”——西藏技师学院的教育事业上。认真落实第三次中央新疆工作座谈会精神，加强江苏与新疆两地技工院校的交流与合作，学校积极配合江苏省人社厅组织的10所技工院校对口支援克州4所技工学校，与阿图什市技工学校建立系统对接机制，全面推进阿图什市技工学校高质量发展。

案例 15 盐城技师学院支援边疆建设 助力西部职业教育发展

盐城技师学院历来重视对口支援工作，先后派出1名同志两轮次援疆、2名同志援青和1名同志援藏，他们在艰苦的环境中不负重托，以良好的工作作风和过硬的业务素质，树立了对口支援教师队伍的良好形象，为帮扶学校的建设和发展做出了积极贡献，得到了当地政府、受援学校以及老百姓的尊重和认可。6月29日上午，盐城技师学院又在文港中路校区召开援藏干部人才座谈会，欢送学校援藏干部人才赴西藏技师学院开展支教工作。党委书记张体松要求援藏干部人才要将“弘扬铁军精神，培养一流技师”的价值目标和“老西藏精神”相结合，全力做好援藏工作，努力做“可堪大用能担重任的栋梁之才”。市委组织部对口支援处处长王良怀寄语援藏干部人才，要坚持团结互助，严格自我要求，加强能力提升，强化沟通协调，为藏汉团结和友谊作出贡献。学校副校长陈远芝出席，党委委员、组织部部长葛富有主持。



图 15 盐城技师学院召开援藏干部人才座谈会现场

5.4 服务地方社区

近来来，五年制高职专业为社会服务层次多样，效果显著。主要有：一是每年承办盐城市亭湖区、盐都区职工职业技能竞赛；二是承担企业新型学徒制培训和其他企业职工培训；三是承担各类一建二建、事业单位招聘、公务员招录、财会、医药等社会化考试；四是积极落实社区居民开放日政策，利用周六周日和招生宣传报名等时间，免费对社会人员开放校园，当年共开展体验活动 12 次，共接待 961 人次参观；五是免费向周边中小学学生提供职业体验服务；六是接待社会团体及同行来校教育教学参观活动 66 次。

表 10：本学年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况

序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	江苏金洋机械企业培训	中级工培训	2021.11	钳工	4
2	上海电气风电设备东台有限公司	送教进企业	2022.5	模具设计与制造、数控加工、智能制造技术应用	1
3	江苏长虹智能装备集团有限公司	送教进企业	2021.12	模具设计与制造、数控加工、智能制造技术应用	2
4	下岗职工培训	办公自动化	2022.5-2022.6	计算机网络技术	3

5	江苏海达管件集团有限公司职工培训	科技进企业	2021.9.12	机电一体化技术	6
6	江苏九州电器有限公司	科技进企业	2021.9.12	机电一体化技术	5
7	江苏省剑牌农化有限公司	中级工培训	2021.11	药品生产技术	4
8	科技进企业	管道制暖技术服务	2022.6	建筑工程技术	10
9	“童心飞扬，梦想起航”	无人机科普进校园活动	2022.7	建筑工程技术	20

5.5 具有地域特色的服务

依托盐城铁军精神、盐文化，弘扬社会主义核心价值观，扩大对盐城红色文化、湿地文化的宣传，扩大影响力。经常性举办各类专家讲座，使专业建设和学业成长同进步，社会效益和经济效益双丰收。

案例 16 盐城技师学院增强“为党育人，为国育才”的使命担当

盐城技师学院充分利用红色资源，把“为党育人，为国育才”的政治自觉、思想自觉作为使命担当。在江苏省人力资源社会保障厅的指导下，7月14日，江苏省技工院校校长培训班在盐城圆满落幕。盐城技师学院对本次培训进行了精心组织和周密安排。培训既有专家讲座，也有分组交流；既有参观调研，又有办学经验分享。校长们参观调研了正在进行资源调整、设备设施动迁之中的盐城技师学院两个校区，感受技工教育改革发展的的心路历程，体悟技工教育与地方经济发展的相因相生关系；赴新四军纪念馆开展了现场教学，增强了“为党育人，为国育才”的政治自觉、思想自觉和历史使命担当。围绕“智改数转”，深化产教融合、校企合作、办学治校等主题分3组进行交流研讨。学习方式由被动听课学习转变为主动参与交流，学习内容内涵丰富，催人奋进，有很强的时代性、针对性、前瞻性和实践性。整个培训将学习、考察、交流、反思、分享等各环节有机的整合起来，提升了培训效果，真正实现了学以致用。



图 16 盐城技师学院承办的江苏省技工院校校长培训班现场

5.6 具有本校特色的服务

盐城技师学院充分发挥技工院校独特优势，以立足盐城，服务社会为己任。坚持服务理念，积极开展以退役士兵、农民工、下岗失业人、在职职工、大学生、残疾人、为对象的培训服务工作。整合优质培训项目资源，奠定优质服务基础。不断创新培训模式，努力实现有效培训。严格管理悉心服务，努力放大培训效果。共开展特色培训项目 6 个，每学年培训人数达 8000 多人。对老师的满意度达 100%，对培训内容的满意度达 98%，对培训课程和组织安排的满意度达到 95%，对培训效果的满意度达到了 95.3%，对培训综合满意度为 97.4%，呈逐年上升趋势。附“服务贡献表”。

案例 17 盐城技师学院参与建全省职业技能线上培训平台课程资源

盐城技师学院深刻认识到线上职业技能培训的重要意义，组织开发线上培训课程资源，对推进学校职业技能培训发挥积极作用。要坚持原创制作、坚持正确导向、坚持符合标准、坚持符合规范、坚持体现操作，做好全省职业技能线上培训平台首批培训课程资源征集工作。为此，在文港中路校区召开专题会。



图 17 盐城技师学院召开全省职业技能线上培训平台课程资源专题会议现场

6.政策落实质量

6.1 国家政策落实

盐城市教育局全面落实全国职业教育大会和全市深化产教融合文件精神，加快推进职业教育高质量发展，建立职业教育联席会议制度。制定盐城市“十四五”教育发展规划，明确提出“积极建设盐城职业教育高地”，以“优化职业教育布局、提升职业教育教学质量、提高服务经济发展能力”为目标。

6.2 地方政策落实

江苏省财政厅、人社厅和盐城市政府高度重视职业教育发展，盐城市出台《盐城市人民政府关于加快推进全市职业教育高质量发展的实施意见》，加快了我市职业教育高质量发展，增强职业教育服务我市产业转型升级能力，为盐城经济区中心城市建设提供技术技能人才。通过三年努力，技工教育整体实力显著增强，人才培养结构更加合理，产教融合校企合作格局基本形成。附“落实政策表”。

6.3 学校治理

盐城技师学院实行两会制度，构建完善党政决策科学运行有

效框架。建立健全了党委会、校长办公会制度。通过“两会”制度，把握学校发展方向，决定学校重大问题，监督重大决议执行，支持校长依法独立行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。制定并不断完善了《江苏省盐城技师学院关于实施“三重一大”事项集体决策的规定》等文件，有效规范了校党委与校长的议事内容和决策程序，形成了党委统一领导、党政分工合作、相互协调配合的工作机制，进一步提高了管理科学化和决策民主化水平。

积极推进校院两级管理体制改革，促进管理重心下移，提高学院自主管理、自主办学、自主发展能力，使学院教育教学等责任更加明确。建立健全学院党政联席会议制度，明确要求凡是涉及学院重大事项决策、重要人事任免、重要项目安排和大额度资金使用等，必须经学院党政联席会议研究决定。凡涉及学校发展建设规划、重大改革方案、重大决策，特别是涉及师生切身利益的重要事项，必须先经校教代会、工会审议通过，保障广大教职工的知情权、参与权、监督权等民主权利。定期召开教师、学生、管理干部、民主党派等各种类型座谈会，通报学校建设发展重大事项，征求师生对学校建设发展的意见和建议。坚持校院长工作例会、校领导接待日和联系学院、班级、党外人士等制度，公开邮箱等途径和方式，问政于师生、问计于员工。

坚持家校社共育，聘请校外专家对学校教育教学情况进行督导，成立专业建设委员会和校企合作委员会，每年召开专业论证

会，举办企业家进讲堂、优秀校友报告会等，在推进教育教学及管理人才培养质量提升等方面听取社会各界专家、学者及优秀技能人才的意见和建议，集思广益，办学效益和社会效益显著。

6.4 质量保证体系建设

学校高度重视质量建设，现运行的是 2010 年 5 月 1 日颁布实施的 YJQA (B/0) 质量管理体系，包括《质量手册》《程序文件》《质量记录》（三册）《作业指导书》（三册）等。同时，积极落实江苏联院《关于印发五年制高职教育学校和专业建设质量标准的通知》文件，制定了《江苏省盐城技师学院专业建设标准》。

严格按照江苏联合职业技术学院《关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》等文件制订人才培养方案，先后制订《课程标准制定(修订) 实施方案》《课程建设管理办法》，明确了课程负责人及其职责、课程建设目标、课程建设管理等；制定了《江苏省盐城技师学院课程思政教学改革实施方案》《关于组织 2021 年课程思政优秀教学案例评选工作的通知》，开展课程思政优秀教学设计案例评选工作。2021 年重新修订了《江苏省盐城技师学院“一体化”教师认定与管理办法(试行)》，有效促进一体化课程改革落到实处。在联院组织的人才培养方案评审中，2021 级 6 个高职专业《实施性人才培养方案》全部合格。

从 11 个方面对学校质量进行评价。德育质量评价和教学质量评价由联合职业技术学院教育行政管理部门、专业建设指导委

员会、质量督导员、学生评教、教师互评等实施评价，服务质量评价主要由学生、家长、行业、行政、企业等实施评价。同时，建立了单机版的成绩管理系统、网络在线考试系统、OA办公系统等多个管理系统，各类质量管理平台分别作为独立评价主体，对教育教学的过程和结果进行评价。

6.5 经费投入

盐城技师学院属盐城市财政局全额拨款的事业单位，市政府高度重视职业教育发展，在财政资金投入上优先保障教育，切实落实教育发展的“三个优先”和两个“只增不减”。前三年财政每年每生补助 2200 元学费和 1500 元的生均公用经费，后两年学校按照普通高校专科收费标准 5300 元/生收取学费作为教育收费，且积极筹措财政专项资金用于学校发展。2021 年学校生均拨款经费 1.35 万元，与当地高职院校标准相等；日常教学经费有充足保障，2021 年日常教学支出 4117.55 万元，占经费总支出比例为 13.82%，生均日常教学支出 2562 元。

7.挑战与展望

7.1 面临挑战

从专业内涵发展的角度看，专业与产业结合的紧密度，还不能适应盐城地方四大支柱产业，对高素质技能人才的针对性和变化性的需求。但特别是包括新能源在内的新兴产业，需要加强专业建设的协同，吸纳行业企业界人士更多地参与和支持从专业设置到课程安排再到人才培养模式改革；加强资源建设的协同，加

大校企共建实训资源、共建培训项目的力度。

技能竞赛取得的成果未能充分挖掘、提炼和梳理，使之更加科学化、系统化、课程化，特别是在承担国家集训过程中丰富经验未能形成可复制、可推广的成果嵌入到专业建设、师资培养与课堂教学之中，惠及更多的师生，并由此推进教育教学的重大改革创新。需要在竞赛内容、经验、上研究，反哺专业教学内容和技能训练的改进。

培训市场的开拓受到疫情的冲击影响，线下教学模式受到更多的挑战，而线上教学开发力度还不能满足社会的需求。需要在培训理念、模式方面，以更主动的姿态融入社会培训市场，更务实的行动凸显线上与线下协同合作，更开放的视野加强统筹整合。

7.2 未来展望

将高水平技工院校建设作为深化内涵建设、打造办学特色、促进学生全面发展、提升社会服务能力的抓手，作为实施教学内涵提升行动计划与学院十四五发展规划的引擎，作为促进学校登台阶、上水平、铸品牌、亮特色的载体，全面推进办学质量的提升，

建设高水平技工院校重点围绕 1、打造办学硬实力，抓住海洋路校区基本建设的契机，加大硬件投入，瞄准前瞻性、先进性、针对性装备各二级学院的教学设备设施。基本建设总投入 5 亿元，教学设备设施投入 2 亿元，使学校办学条件、校园环境焕然

一新。2、提升办学软实力，围绕名师团队建设，带动师资队伍整体建设。围绕一体化师资的评星定级，促进师资队伍整体的提档升级。围绕立德树人总目标，全面实施“三全育人”工程，寓德育于教学全过程，强化思政课程和课程思政；寓德育于一切课余活动之中，春风化雨，润物细无声。3、增强办学竞争力，以强化技能大赛集训基地建设为契机，以技能大赛夺金为重点，打造办学竞争力。以技能大赛选拔和技能大赛选手培养为手段，组建好青苗班，构建好系统选拔机制，将创新精神创业意识的培育，工匠精神、劳模精神的培养寓于选拔培养的全流程，在强化潜在选手综合素质的同时，促进全体学生包括技能素质在内的综合素质的全面提升。4、扩大办学影响力展开，以强化学校文化建设为手段，扩大学校办学影响。以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，进一步加大校训、校风、教风、学风建设，化无形为有形，以此统一全体师生的思想意志。加大校内外舆论宣传，弘扬正能量，唱响主旋律，不断提升学校办学的引领、辐射影响。

附表

表 1 计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 国际影响表

表 5 服务贡献表

表 6 落实政策表